

Мёдова, Н.А. Обучение и развитие детей со сложными комплексными нарушениями: метод. рекомендации / Том. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, Отд. орг. обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ “Центр медицинской профилактики”; отв. за выпуск А. А. Коваленко. – Томск, 2013. – 44 с.; 21 см. – (В помощь реабилитологу).

В книге излагается проблема обучения, развития детей со сложными нарушениями на современном этапе. Автор подробно излагает доступные пути компенсации нарушений, которые помогают ребёнку овладеть элементарными умениями, как в социальной, так и образовательной сфере. В книге предлагается ряд технологий и методических разработок, апробированных на практике.

Книга будет интересна педагогам, работающим в области специального и инклюзивного образования, студентам дефектологических факультетов.

*Материалы, представленные в бесплатном издании, являются авторской работой (за исключением ссылок). На них в полной мере распространяется законодательство об авторских и смежных правах. Публикация, тиражирование и коммерческое использование текстов без согласия автора запрещено.*

ОГАУК Томская областная универсальная  
научная библиотека им. А.С. Пушкина

МБЛПУ ЗОТ “Центр медицинской профилактики”

## Содержание

Введение	3
Терминологический словарь	4
Характеристика детей со сложными нарушениями	7
Классификация сложных нарушений по Жигоревой Н.М.	14
Педагогическое обследование детей с тяжёлыми нарушениями	18
Планирование и проведение педагогической работы	20
Трудности при обучении	20
Адаптивный учебный план	21
Адаптивная оценка	21
Альтернативы устных и письменных ответов учащихся со сложными нарушениями	21
Альтернативная помощь при выполнении деятельности	21
Формы изложения	22
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с комплексными (сложными) нарушениями при работе с книгами	23
Особенности проведения занятий в группе при частичной или временной интеграции детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Применение «взаимного» обучения в классе	25
Обучение социальным навыкам	27
Приёмы обучения социальным навыкам	27
Заключение	29
Список сокращений	30
Приложение 1	31
Приложение 2	34
Приложение 3	35
Приложение 4	37
Список литературы	41