

«Особенности работы логопеда с детьми первого года жизни»

Логопед Семенова О.Е.



Причины задержки речи у детей, живущих в условиях дома ребенка

- органическое или функциональное отклонение в психическом развитии ребенка
 - недостаточность голосовых контактов
 - недостаточность эмоциональных контактов
 - недостаточность телесных контактов
- недостаточность контактов в ходе совместных действий
 - отсутствие у ребенка свободы выбора

органическое или функциональное отклонение в психическом развитии ребенка



Недостаточность эмоциональных контактов



Особенности работы в грудничковой группе

- частые назначения врача,
- частая смена режима дня,
- частая смена режима кормления,
- ежемесячное обследование для диагностики НПР,
- ежемесячный письменный анализ развития детей,
- ежемесячное планирование воспитательской работы совместно с логопедом.

Недостаточность ГОЛОСОВЫХ КОНТАКТОВ



Специфика работы педагога грудной группы:

- грамотное и точное выполнение назначений врача
 - частое проведение гигиенических процедур;
 - плавное и мягкое осуществление режима;
 - организация правильного питания ;
 - умение анализировать уровень развития детей;
- умение определять линии развития детей и планировать
 - коррекционную работу по каждой линии развития;
 - умение организовать бодрствование ребенка
- умение соблюдать охранительный режим во время бодрствования ребенка
 - умение обращаться к ребенку правильной речью
 - умение распознавать сигналы ребенка
- уметь общаться с младенцем посредством телесных контактов

1. Организация кормления, как значимая часть работы по развитию артикуляционного аппарата,
2. Разработка коррекционных методов организации бодрствования детей,
3. Способы общения посредством телесных контактов.

Организация кормления



Организация кормления на 15января.2011 – 15фев.2011 года

ФИ ребенка	Реж	Способ кормления	Особенности кормления
Жуков Алеша 30.09.10.	II	Лежа на правой руке у взрослого, жидкая пища из соски	Перед кормлением выкладывание на живот, после – вертикальное ношение на руках
Трифонов Никита 26 08 10 Логвинова Ева 15.07.10. Кузабаева Гулянда 02.09.10. Базарбаев Олег 18 09 10 Кортюев Олег 16.08.10	II	Лежа на руках у взрослого, жидкая пища из соски, прикорм с ложки	Перед кормлением выкладывание на живот, после – вертикальное ношение на руках
Синцова Полина 14.04.10.	III	Полулежа на правой руке у взрослого, жидкая пища из соски, прикорм – с ложки	После кормления– вертикальное ношение на руках. Подтекает молоко из правого угла рта. Делать паузы в кормлении для координации акта сосания и глотания
Терещенко Саша 14 04 10	III	Полусидя в кресле, жидкая пища из соски, прикорм – с ложки	После кормления вертикальное ношение на руках, затем дать пустышку на 5-10 мин.
Исмаилов Глеб 05 03 10		Полулежа на руках у взрослого жидкая пища из соски, полусидя – пища с ложки	Присаживание на руках у взрослого после кормления
Поддубная Ира 22 04 10		Сидя в кресле кормление с ложки	Учим пить из чашки
Радычев Саша 12.12. 09	II	Полулежа на руках у взрослого жидкая пища из соски	Обильное срыгивание
Кореньков Дима 04.04.10.	III	Полулежа на руках у взрослого, жидкая пища из соски, прикорм – с ложки	Присаживание на руках у взрослого после кормления

Развитие моторной сферы



Правильный способ брать ребенка из манежа



Ползание на животе



Обучение ползанию с использованием валика



Занятия на фитболе



Телесные контакты

положение «через плечо»



Телесные контакты

«Смотрю вперед»



«В люлочке»



Телесные контакты

«обезьянка»



«сиджу на бедре»



Правильные положения для занятий

«Глаза в глаза»



«В корзиночке»



Правильные положения для занятий

«прижимаюсь спинкой»



«сизжу с поддержкой»



Правильные положения для занятий «на лошадке»

