

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бурловой Натальи Геннадьевны на тему: «Организационная модель профессионального развития медицинских специалистов среднего звена», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение.

Особое внимание вопросам сохранения здоровья населения страны обусловлено пониманием руководства Российской Федерации, того что это главный стратегически важный ресурс государства. Однако существует проблема ограниченности ресурсного обеспечения отрасли здравоохранения, что приводит к возникновению противоречий, разрешение которых возможно при условии оптимизации системы охраны здоровья и, в первую очередь, её кадрового обеспечения. Один из способов совершенствования в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года - это «обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного медицинского образования, повышения профессионального уровня и внедрения передовых медицинских технологий».

Поэтому цель исследования проведенного Бурловой Н.Г. это научное обоснование организационной модели непрерывного медицинского образования и профессионального развития медицинских специалистов среднего звена.

В ходе исследования изучены организационно-правовые аспекты и комплекс системных образовательных мероприятий непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным (медицинским) образованием, разработана программа и методика исследования.

Результаты диссертационного исследования обладают научной новизной и высокой практической значимостью. В целях определения приоритетов при планировании профессиональной подготовке медицинских специалистов среднего звена предложено использовать результаты анализа кадрового обеспечения, медико-демографических показателей и заболеваемости населения. Актуализированы такие направления деятельности специалистов, как выявление скрытых форм социально-значимых заболеваний и факторов риска, консультирование по вопросам первичной профилактики, организация занятий в школах здоровья, мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.