

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бурловой Натальи Геннадьевны на тему: «Организационная модель профессионального развития медицинских специалистов среднего звена», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение.

Об актуальности темы диссертационного исследования для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена в целом говорить не приходится.

Сегодня в отечественной и зарубежной научной литературе вопросам профессионального развития и непрерывного медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием уделяется особое внимание. На ежегодных Советах директоров средних медицинских образовательных учреждений России, проводимых министерством здравоохранения России, проходит обсуждение опыта реализации новых технологий подготовки специалистов среднего звена, а также непрерывного медицинского образования с использованием интерактивных образовательных технологий в рамках симуляционно-иммитационного обучения, уделяется внимание и обоснованию значимости профессиональной компетентности специалиста в обеспечении качества и доступности медицинской помощи.

Соискателем, поставленной в работе целью исследования выбрано научное обоснование организационной модели непрерывного медицинского образования и профессионального развития медицинских специалистов среднего звена. Эта область исследования в системе подготовки медицинских специалистов среднего звена актуальна и сегодня, так как в условиях постоянного обновления и внедрения в клиническую практику методов диагностики, лечения и ухода от специалистов со средним медицинским образованием требуется не только владение необходимым объемом знаний,

но и умение обосновывать свои действия и решения с позиции доказательной медицины. Только постоянное профессиональное развитие на основе непрерывного образования, как комплекса мероприятий по обновлению, развитию и улучшению знаний, навыков и компетенций медицинских и фармацевтических работников, создает основу для эффективной повседневной работы.

Автором проведена методологическая подготовка, позволяющая решить широкий спектр организационных вопросов на основе принципов доказательной медицины. Примененные соискателем современные формализованные методы сбора, обработки и анализа исходной информации, корректный подбор объектов исследования, достаточный объем выборки единиц исследования, использование апробированного метода – системного многофакторного анализа и математического моделирования позволили обеспечить достоверность исследования.

В результате автору удалось провести комплексное исследование по обоснованию эффективности применения организационной модели профессионального развития на основе социологического исследования и математического моделирования результатов непрерывного медицинского образования.

Использованный соискателем системный многофакторный анализ, примененный для оценки результатов непрерывного медицинского образования специалистов среднего звена, позволил определить по интегральным показателям состояние системы как на уровне медицинской, так и образовательной организации, реализующей дополнительные профессиональные программы, выявить проблемы, факторы, требующие коррекции.

Предложенная система оценки структурирована, управляема, адаптивна и высокочувствительна и позволяет выявить не просто сумму баллов (зачетных единиц), характеризующих результаты непрерывного

медицинского образования, а по коэффициентам влияния корректировать или выстраивать вновь образовательную траекторию специалистов.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что анализ кадрового обеспечения, медико-демографических показателей и заболеваемости населения в г.о. Сызрань позволил максимально приблизить содержание курсов повышения квалификации медицинских специалистов со средним медицинским образованием к потребности территории.

В целом автореферат Н.Г.Бурловой написан в традиционном стиле, отражает все разделы и главы диссертационного исследования.

Автором проведен анализ отечественных и зарубежных источников по изучаемой проблеме, нормативно - правовой документации. На втором этапе исследования изучена возможность использования предложенной организационной модели при внедрении в образовательном учреждении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся с определением видов рейтинга (теоретического, практического и творческого) и при реализации дополнительных образовательных программ на последипломном уровне. Затем автором была выполнена количественная оценка компонентов модели профессионального развития на основе системного многофакторного анализа и разработан способ оценки индивидуальных результатов непрерывного медицинского образования специалистов среднего звена на основе математического моделирования.

Материалы диссертации достаточно полно изложены в 18 опубликованных работах, в том числе 4 из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации и доложены на научных конференциях различного уровня.

Все задачи, поставленные в диссертационном исследовании, успешно решены. Научные положения, выводы и практические рекомендации обоснованы.

Заключение

Диссертационная работа Бурловой Натальи Геннадьевны на тему «Организационная модель профессионального развития медицинских специалистов среднего звена», является завершённой научно-квалификационной работой, по актуальности и научной новизне решает важную задачу организации непрерывного профессионального развития медицинских специалистов среднего звена на основе непрерывного медицинского образования с учетом индивидуальной интегральной оценки результатов. Диссертация полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, и её автор Бурлова Наталья Геннадьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности – 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение.

Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения министерства здравоохранения Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж»

Доктор медицинских наук, профессор

В.Н. Гречко

Адрес учреждения

603011, г. Нижний Новгород, ул. Июльских дней, д. 8

тел. +7 (831) 282 19 79

E-mail: nmk@nmbc.ru

27.09.2018 года

Подпись доктора медицинских наук, профессора Гречко Владимира Николаевича заверяю

Заведующая отделом кадров ГБПОУ НО ИМК

М.П.



Гущина Ольга Александровна