

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 208.110.01 НА БАЗЕ ФГБУ**  
**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НИИ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» МИНЗДРАВА РОССИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА**  
**СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА МЕДИЦИНСКИХ НАУК**

Аттестационное дело № \_\_\_\_\_

Решение диссертационного совета от 23.11.2018 г. № 43

О присуждении Бурловой Наталье Геннадьевне, гражданке Российской Федерации ученой степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Организационная модель профессионального развития медицинских специалистов среднего звена» по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение принята к защите 25 мая 2018 года, протокол № 25 диссертационным советом Д 208.110.01, созданным на базе ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, адрес: 127254, г. Москва ул. Добролюбова, дом 11; приказ о создании диссертационного совета № 714/нк от 2 ноября 2012 г.

Соискатель Бурлова Наталья Геннадьевна, 1971 года рождения, в 2008 году окончила ГОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» по специальности Сестринское дело. В период с 2008 по 2009 г. прошла обучение в клинической интернатуре на кафедре сестринского дела ГОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» по специальности «Управление сестринской деятельностью». Работает в должности заместителя директора ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж». Диссертация выполнена на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Пономарева Любовь Алексеевна, директор ГБПОУ Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Официальные оппоненты:

1. Хисамутдинова Зухра Анфасовна – доктор медицинских наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», заслуженный врач Республики Татарстан.

2. Камынина Наталья Николаевна – доктор медицинских наук, заведующая отделом нормирования труда и анализа кадрового обеспечения в здравоохранении ФГБУ «Центральный НИИ организации информатизации здравоохранения» Минздрава России.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России в своем положительном заключении, подписанным Новокрещеновой Ириной Геннадьевной, доктором медицинских наук, профессором, заведующей кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России указала, что результаты исследования Бурловой Н.Г. отличаются научной новизной и научно-практической значимостью. Сделанные на основе полученных данных выводы и обобщения представляют собой научное обоснование новых подходов к организационно-методическому обеспечению профессионального развития медицинских специалистов среднего звена на основе непрерывного медицинского образования, с учетом индивидуальных результатов.

Сделан общий вывод, что диссертация Бурловой Натальи Геннадьевны «Организационная модель профессионального развития медицинских специалистов среднего звена» по актуальности, научной новизне и практической значимости представленных результатов, соответствует требованиям к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017)), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности

14.02.03 – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Соискатель имеет 25 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 18 работ, из них - 4 в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Основные работы:

1. Пономарев, А.В. Опыт применения балльно-рейтинговой системы в оценке качества освоения профессиональных компетенций [Текст] /А.В. Пономарев, Н.Г. Бурлова, О.А. Оглоблина //Среднее профессиональное образование. - 2013.- № 3. - С. 19-21. (0,125 п.л., авт – 0,04 п.л.)
2. Сухарева, Е.А. Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательных программ школ профилактики онкологических заболеваний [Текст] /Е.А. Сухарева, Л.А. Пономарева, Н.Г. Бурлова, Н.В.Береснева //Медицинский альманах. – 2014.- № 3 (33). – С. 26-29. (0,17 п.л., авт – 0,04 п.л.).
3. Бурлова, Н.Г. Актуальные аспекты профессионального развития медицинских специалистов среднего звена (обзор литературы) [Текст] /Н.Г. Бурлова //Уральский медицинский журнал. – 2017. – С. 88-93. (0,25 п.л., авт – 0,25 п.л.).
4. Бурлова, Н.Г. Оценка результатов профессионального развития медицинских специалистов среднего звена [Текст] /Н.Г. Бурлова, Л.А. Пономарева, Ю.Ю. Баринова, Н.Е. Прокудина //Уральский медицинский журнал. – 2017. – С. 79-87. (0,38п.л., авт – 0,09 п.л.)

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1. Заведующей кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсами медицинской информатики и ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктора медицинских наук, профессора Шарафутдиновой Назиры Хамзиновны.
2. Заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктора

медицинских наук, профессора Борщука Евгения Леонидовича.

3. Заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации, доктора медицинских наук, профессора Тюкова Юрия Аркадьевича.

4. Директора ГБПОУ Министерства здравоохранения Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж», доктора медицинских наук, профессора Владимира Николаевича Гречко.

5. Директора ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования» ФМБА России, кандидата медицинских наук Ирины Сергеевны Бахтиной.

Критические замечания в отзывах отсутствуют. Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается необходимостью полного, всестороннего и объективного анализа представленной диссертации, а так же её оценки на предмет соответствия паспорту научной специальности.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана и внедрена трехкомпонентная организационная модель профессионального развития медицинских специалистов среднего звена, новая методика интегральной оценки системы непрерывного профессионального образования;
- предложен новый организационно-методический подход к оценке результатов профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием;
- доказана перспективность использования системного многофакторного анализа и интегральной оценки состояния системы непрерывного профессионального образования медицинских специалистов среднего звена;
- введены новые подходы к формированию образовательной траектории специалистов с учетом додипломных достижений выпускников и образовательной активности среднего медицинского персонала.

Теоретическая значимость исследования:

доказано, что разработанная трехкомпонентная организационная модель процесса направлена на улучшение конечного результата профессионального развития специалистов; интегральная оценка индивидуальных результатов расширяет возможности управления системой профессионального развития.

Применительно к проблематике диссертации эффективно, с получением обладающих научной новизной результатов, использован комплекс базовых методов исследования (аналитический, сравнительный анализ, регрессионный анализ, статистический, экспертной оценки, социологический (тест-опрос), которые стали основой для применения системного многофакторного анализа, позволившего по математическим моделям оценить состояние системы непрерывного профессионального образования, выявить закономерности и наиболее значимые факторы, влияющие на исследуемую систему;

- изложены положения о том, что полученная совокупность интегральных показателей позволяет определить общую направленность, характер изменений и динамику изучаемой образовательной системы;
- раскрыты существенные проявления процесса, условий непрерывного медицинского образования на уровне медицинской и образовательной организаций;
- изучены и определены наиболее значимые факторы, влияющие на результат профессионального развития конкретного специалиста со средним медицинским образованием;
- проведена модернизация процесса управления непрерывным медицинским образованием и профессиональным развитием специалистов среднего звена медицинских организаций г.о. Сызрань.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и внедрена трехкомпонентная организационная модель профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием в деятельности ГБПОУ «СМГК» и медицинских организаций г.о. Сызрань;
- определена значимость и перспектива применения разработанного метода

индивидуальной интегральной оценки результатов профессионального развития в работе организаторов сестринского дела;

- *создана* модель построения дополнительной профессиональной программы с учетом запросов работодателей и выявленных квалификационных дефицитов медицинских специалистов среднего звена;
- *представлены:* дополнительная профессиональная программа по специальности Лечебное дело, методические рекомендации по оценке компонентов непрерывного медицинского образования, алгоритм индивидуальной интегральной оценки результатов профессионального развития.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- *теория* повышения результативности профессионального развития специалистов основывается на известных подходах (накопительная система баллов) к построению образовательного маршрута и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации;
- *идея* трехкомпонентного анализа процесса профессионального развития медицинских специалистов среднего звена базируется на анализе практики и передового опыта дополнительного профессионального образования специалистов;
- *использовано* сравнение авторских материалов с данными литературы по исследуемой проблеме, которые концептуально согласуются;
- *установлена* единая направленность авторского подхода к формированию системы профессионального развития с представленными в независимых источниках по обозначенной теме, но результаты исследования расширяют возможности по объективизации оценки и прогнозированию результатов;
- *использованы* данные отечественных и зарубежных научных публикаций, законодательные и нормативные правовые акты, современные методики сбора и обработки исходной информации, системный многофакторный анализ.

Личный вклад соискателя состоит в том, что автором проведено планирование, обоснована цель, определены задачи комплексного научного исследования; проведен анализ современной отечественной и зарубежной

литературы по актуальным аспектам профессионального развития и непрерывного медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием. Проведен анализ кадрового обеспечения, медико-демографических показателей и заболеваемости населения в г.о. Сызрань. Разработан комплексный подход к организации процесса профессионального развития медицинских специалистов среднего звена, с выделением трех компонентов: потенциального, инвариантного и вариативного. Автором самостоятельно проведена оценка результатов реализации каждого из компонентов на основе системного многофакторного анализа и математического моделирования. Разработан алгоритм индивидуальной интегральной оценки профессионального развития специалиста. Сформулированы практические рекомендации по построению образовательного маршрута в соответствии с наиболее значимыми факторами процесса профессионального развития. Доля участия автора в анализе, интерпретации полученных данных, формулировании выводов и практических рекомендаций, в подготовке публикаций составляет 90%.

На заседании 23 ноября 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Бурловой Наталье Геннадьевне ученую степень кандидата медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 16 докторов наук, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за - 16, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель заседания  
диссертационного совета

И.М. Сон



Ученый секретарь  
диссертационного совета

Т.П. Сабгайда

Дата оформления заключения 23 ноября 2018г.