

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный
медицинский университет имени
В.И. Разумовского» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации,

кандидат медицинских наук

А.С. Федонников

2018г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**о научно-практической значимости диссертационной работы
Бурловой Натальи Геннадьевны на тему: «Организационная
модель профессионального развития медицинских
специалистов среднего звена», представленной на соискание
ученой степени кандидата медицинских наук по специальности
14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение.**

Актуальность темы исследования

Современный этап модернизации здравоохранения России характеризуется востребованностью медицинских кадров в целом, а специалисты со средним медицинским образованием часто являются стратегически важным кадровым ресурсом системы охраны здоровья, определяющим доступность и результативность медицинского обслуживания населения. Постоянно повышаются требования к специалистам со средним медицинским образованием, которые обязаны владеть не только современными технологиями, методами диагностики и лечения, но и навыками самостоятельного принятия решения в экстренных ситуациях, навыками общения и убеждения, а значит должны обладать общекультурными и профессиональными компетенциями высокого уровня.

Политика в области профессионального медицинского образования формируется как часть стратегии экономического развития Российской Федерации и направлена на создание оптимальных условий для подготовки кадров. Для этого совершенствуются технологии и содержание образовательных программ, расширяется использование информационных технологий и имитационного обучения, обосновываются подходы к оценке результативности освоения необходимых компетенций и осуществляется переход к непрерывному медицинскому образованию, тесно связанному с процессами постоянного профессионального развития.

Таким образом, диссертационная работа Бурловой Н.Г. посвящена актуальной проблеме разработки и обоснования комплексного подхода к формированию и оценке профессионального развития медицинских специалистов среднего звена на основе непрерывного медицинского образования и с учётом индивидуально достигнутых результатов.

Научная новизна исследования

Новизна данного исследования заключается в том, что на основе анализа кадрового обеспечения здравоохранения, медико-демографических показателей и заболеваемости населения региона определены приоритетные направления деятельности медицинских специалистов среднего звена, требующие дополнительной профессиональной подготовки, повышения квалификации и самообразования, среди которых, прежде всего, профилактическая и консультационная работа с населением (по выявлению скрытых форм социально-значимых заболеваний и факторов риска, организации занятий в школах здоровья, мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения и др.).

Разработана трехкомпонентная организационная модель профессионального развития медицинских специалистов среднего звена, предложен и обоснован новый способ интегральной оценки, позволяющий дифференцировать результаты профессионального развития медицинских специалистов среднего звена по зонам (развития, коррекции, риска) и

формулировать практические рекомендации с построением индивидуальной программы развития.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в том, что автором продемонстрирована возможность управлять системой профессионального развития сестринского персонала в системе непрерывного медицинского образования на основе математического моделирования оценки его качества и интегральной оценки индивидуальных результатов. Обоснована эффективность применения в целях улучшения конечного результата модели профессионального развития, состоящей в последовательной реализации таких компонентов, как потенциального образовательного (результатирующего достижения выпускника образовательной организации); инвариантного (характеризующего освоение дополнительных профессиональных программ в условиях образовательной организации и самообразования с использованием информационной образовательной среды) и вариативного (дающего возможность совершенствовать профессиональные компетенции).

Предложенный способ оценки результативности обучения на основе многофакторного анализа позволяет выявить проблемы, факторы, требующие коррекции, а также состояние системы профессионального развития в целом, а также рассчитать индивидуальные интегральные показатели специалистов и характеризовать результаты непрерывного медицинского образования персонала по группам, находящимся в зоне развития, зоне коррекции или зоне риска.

Метод индивидуальной оценки результатов непрерывного медицинского образования специалистов среднего звена, основанный на системном многофакторном анализе и математическом моделировании, доступен в профессиональной информационной среде руководителям сестринских служб, позволяет по выявленным коэффициентам влияния корректировать или выстраивать вновь образовательную траекторию специалистов.

Степень обоснованности и достоверности научных положений и выводов

Достоверность полученных результатов подтверждается комплексным характером работы с использованием современных методик и статистического инструментария, достаточным объёмом изученного материала, собранного за период с 2010 по 2016 год, что обеспечило статистическую достоверность выводов и научную обоснованность предложений.

Рекомендации по использованию результатов и выводов исследования

Основные результаты исследования могут быть использованы образовательными организациями для определения состояния системы в целом, а также выделения компонентов, оказывающих наибольшее влияние на результативность обучения и профессионального совершенствования в существующих условиях, а также для принятия организационных решений по результатам оценки компонентов непрерывного медицинского образования на основе математического моделирования с расчетом интегральных показателей.

В медицинской организации разработанный и обоснованный метод оценки индивидуальных результатов непрерывного медицинского образования специалиста на основе системного многофакторного анализа применим для количественного обоснования результата конкретного специалиста, кроме того, для проведения мониторинга состояния и изменения системы непрерывного профессионального развития в целом на уровне территории, а также медицинской организации и отделения. Выявление наиболее значимых факторов (по весовым коэффициентам) позволяет спланировать индивидуальный образовательный маршрут специалиста и создать в медицинской организации необходимые для профессионального развития условия.

Метод оценки индивидуальных результатов профессионального развития рекомендуется использовать организаторам сестринского дела для определения результативности деятельности конкретного специалиста по выполнению требований непрерывного медицинского образования; создания в медицинской организации необходимых условий для непрерывного медицинского образования специалистов и мониторирования процесса на разных уровнях (каждого специалиста и коллектива в целом); а также принятия своевременных мер по корректировке образовательного маршрута или планирования индивидуальной образовательной траектории с учетом наиболее значимых факторов, улучшающих результат непрерывного медицинского образования.

Апробация работы

Основные положения диссертации доложены о обсуждены на Всероссийских, международных и межрегиональных конференциях, а также опубликованы в профильных научно-практических и рецензируемых научных изданиях. По теме диссертации опубликовано 18 работ, в том числе 4 статьи в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых ВАК изданий.

Оценка содержания диссертации и ее завершенности

Диссертация имеет логическую структуру, изложена на 216 страницах машинописного текста. Состоит из пяти глав, включающих анализ роли специалистов со средним медицинским образованием в системе здравоохранения и актуальных аспектов их профессионального развития, главу с описанием методики и организации исследования, три главы, содержащие результаты собственного исследования, а также заключения, выводов, практических рекомендаций и описания перспективы дальнейшей разработки темы.

Во введении изложены актуальность темы, ее новизна, цели и задачи исследования, научная и практическая значимость работы, данные об аprobации работы, основные положения, выносимые на защиту.

Представленный в главе 1 обзор литературы, нормативных и правовых документов по проблеме профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием показал актуальность расширения функций среднего медицинского персонала и необходимость оптимизации комплекса мер, способствующих его профессиональному развитию.

В главе «Материалы и методы исследования» в соответствии с поставленными задачами последовательно изложены этапы исследования, применяемые методы, представлен объем объектов исследования. При характеристике базы исследования четко определена используемая в работе терминология. Достоинством является подробное изложение применительно к объектам исследования использованных методов математического моделирования, многофакторного, регрессионного анализа и других.

Третья глава содержит анализ основных медико-демографических показателей, заболеваемости населения и кадрового обеспечения медицинских организаций г.о. Сызрань. В четвертой главе наглядно представлена обоснованная организационная модель профессионального развития медицинского специалиста среднего звена. Каждая глава состоит из нескольких разделов, выделенных в соответствии с основными этапами проведения исследования.

В пятой главе описан метод оценки индивидуальных результатов непрерывного профессионального развития и приведены данные по практической реализации математического моделирования в оценке результатов медицинского образования специалистов сестринского дела. Автором наглядно продемонстрированы возможности использования данных управлеченческих технологий в медицинских организациях.

В заключении подводятся итоги исследования, решившего поставленные задачи. Выводы сформулированы четко и кратко и полностью отражают суть выполненной работы.

Достоинствами данной работы необходимо отметить представленный развернутый анализ нормативно-правовых аспектов непрерывного

профессионального развития медицинских специалистов среднего звена, а также достаточно широкая апробация разработанных методов оценки результатов профессионального развития специалистов сестринского дела и подтверждение эффективности их системным многофакторным анализом и математическим моделированием.

Рукопись подготовлена с соблюдением всех требований к оформлению диссертационной работы. Автореферат полностью отражает содержание диссертации. Принципиальных замечаний по диссертации нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Бурловой Натальи Геннадьевны на тему «Организационная модель профессионального развития медицинских специалистов среднего звена», представленная к защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, является законченным научно-квалификационным исследованием, посвященном решению задачи организационно-методического обеспечения профессионального развития медицинских специалистов среднего звена на основе непрерывного медицинского образования и с учетом индивидуальных его результатов, имеет важное научное и практическое значение для организации здравоохранения.

По актуальности, научной новизне и практической значимости представленных результатов диссертационная работа соответствует требованиям к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата медицинских наук (п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842 (в редакции от 28.08.2017), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – «Общественное здоровье и здравоохранение».

Диссертация и отзыв обсуждены и одобрены на заседании научной конференции кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 1 от 4 сентября 2018г.).

Заведующая кафедрой экономики и
управления здравоохранением и фармацией
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный
медицинский университет
имени В.И. Разумовского» Министерства
здравоохранения Российской Федерации,
доктор медицинских наук (14.02.03 –
общественное здоровье и здравоохранение),
профессор

Новокрещенова
Ирина Геннадьевна

« 4 » сентябрь 2018 г.

410012, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов,
ул. Большая Казачья, д. 112. Тел. (845-2) -27-33-70, (845-2)-66-97-00.
E-mail: meduniv@sgmu.ru

Подпись профессора И.Г. Новокрещеновой заверяю:
Ученый секретарь ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России,
д.м.н., доц.

Т.Е. Липатова

