

Организация коррекционно-воспитательной работы со слабовидящими и слепыми детьми в условиях ДОУ комбинированного вида: из опыта работы МАДОУ № 99 (г. Томск): методическое пособие / ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; отв. за выпуск А. А. Коваленко. – Томск, 2013. – 52 с.; 21. – (В помощь реабилитологу).

В методическом пособии представлен опыт работы учителей-дефектологов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» города Томск, Томской области.

Сборник раскрывает вопросы организация комплексного развития ребенка с нарушениями зрения в условиях комбинированного дошкольного учреждения. В нем представлены направления и методика работы по данной теме, даны подробные конспекты занятий педагогов различных направлений деятельности.

Материал адресован учителям, логопедам, воспитателям, родителям, воспитывающим и обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы, представленные в бесплатном издании, являются авторской работой (за исключением ссылок). На них в полной мере распространяется законодательство об авторских и смежных правах. Публикация, тиражирование и коммерческое использование текстов без согласия автора запрещено.

ОГАУК Томская областная универсальная
научная библиотека им. А.С. Пушкина, 2013

МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»

Содержание

Рахимбекова Н.А. Организация комплексного развития ребенка с нарушением зрения в условиях комбинированного ДООУ	3
Дегтярева Н.Н. Интеграция лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической деятельности в работе с детьми с ОВЗ	7
Набатова Е.А. Работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	9
Дегтярева Н.Н. Социально-личностное развитие дошкольников с нарушением зрения	12
Гривцова Л.М. Особенности логопедической работы в ДООУ для детей с нарушениями зрения	15
Дегтярева Н.Н. Памятка для педагогов по организации коррекционно-педагогической деятельности	18
Борисенко С.В. Индивидуальная работа со слабовидящими детьми	20
Акшати́на Н.А. Эмоциональное напряжение у детей с ОВЗ и его профилактика	24
Акшати́на Н.А. Праздник мыльных пузырей	26
Акулова Н.Н. Интеграция взаимодействия учителя-логопеда и специалистов ДООУ в коррекционной работе со слабовидящими детьми	29
Дегтярева Н.Н., Акулова Н.Н., Аникина Ю.В. Наши пернатые друзья	32
Борисенко С.В., Липатова И.С., Незнамова Е.В., Акулова Н.Н. Кругосветное путешествие	36
Алеева Н.Б., Шашкина Н.К. Знакомство с песком и глиной	39
Новикова И.А., Фатеева Э.В. Как быть здоровым	42
Незнамова Е.В. Подвижная игра – как метод повышения двигательной активности у детей с нарушением зрения	47
Список литературы	49