

Петухова Г. К. Прогулки: методическое пособие /ТОУНБ им. А. С. Пушкина, Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению; МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; отв. за выпуск А. А. Коваленко. . – 2-изд.; испр. – Томск: 2013. – 114 с. [4] л. цв. ил.; 29 см.

Цель методического пособия: расширить знания младших школьников с нарушенным зрением об окружающем мире, экологических проблемах.

Автор пособия – педагог-дефектолог Томской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 33 для обучающихся слепых и слабовидящих детей.

Несомненно, представленная работа имеет практическую значимость. Педагог в методическом пособии особое внимание уделяет практико-ориентированным формам работы, что очень важно при работе со слабовидящими детьми.

Пособие будет интересно и полезно педагогам специальных коррекционных учреждений и воспитателям ДОУ.

Материалы, представленные в бесплатном издании, являются авторской работой (за исключением ссылок). На них в полной мере распространяется законодательство об авторских и смежных правах. Публикация, тиражирование и коммерческое использование текстов без согласия авторов запрещено.

ОГАУК Томская областная универсальная
научная библиотека им. А.С. Пушкина

МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»

Содержание

Предисловие	3
Прогулки как средство адаптации в социум детей с нарушением зрения	4
Младший школьник и окружающий мир	6
Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями	7
Особенности сезонных наблюдений	8
Осень	10
Зима	37
Весна	73
Список литературы	112